

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления по
делам образования
администрации Троицкого
муниципального района

_____ А.Н.Вовк

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ
Бобровский детский сад
«Колосок»

_____ Т.И. Опритова

« ____ » _____ 20 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
ОГИБДД МО МВД РФ
«Троицкий» майор полиции

_____ М.И.Хахимов

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

**Бобровский детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников**

второй категории

(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бобровский детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников второй
категории (МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок»)
(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 457118, Челябинская область, Троицкий район, с.
Бобровка ул. Механическая д. 21

Фактический адрес ОУ: 457118, Челябинская область, Троицкий район, посёлок
Бобровка ул. Механическая д. 21

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Оприцова Татьяна Ивановна 89518135443
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Начальник УО Вовк Александра Николаевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
2-09-66
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Шевчук Александр Николаевич
(должность) (фамилия, имя, отчество)
2-13-03
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

воспитатель Клетченко Ольга Алексеевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
89080576134
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС

Кузьмин Дмитрий Анатольевич
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД* Кузьмин Дмитрий Анатольевич

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся 112 детей

Наличие уголка по БДД имеется 4 в группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД выносной материал на площадке ДОУ

Наличие автобуса в ОУ _____ - _____

Владелец автобуса _____ - _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время посещения ДОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00- 21.00

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.**
- II. Схемы организации дорожного движения.**
- III. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Перспективный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
 2. Перспективный план-программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет.
 3. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в младших группах ДОУ
 4. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средних группах ДОУ
 5. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в старших группах ДОУ детский сад
 6. Перспективный план работы по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в подготовительных к школе группах ДОУ
- V. Методическая база ДОУ по обучению детей ПДД.**

- VI. Приложения.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников второй категории
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	Челябинская область, Троицкий район, с Бобровка, ул. Механическая 21
Фактический адрес ОУ	Челябинская область, Троицкий район, с Бобровка, ул. Механическая 21
Руководители ОУ:	
заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	<u>Оприцова Татьяна Ивановна 83516362595</u>
старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	-
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Ответственный от отдела образования Администрации Троицкого муниципального района <u>Руленко А.А</u>
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор отделения пропаганды ОГИБДД М ОМВД России «Троицкий» (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон):
	Ответственный от ОГИБДД (в соответствии с приказом начальника МО ОМВД России «Троицкий.» о закреплении сотрудника за образовательным учреждением. Фамилия, имя, отчество, контактный телефон):
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	<u>Клетченко Ольга Алексеевна 83516362595</u>
Количество воспитанников:	109
Наличие уголка БДД:	4 уголка в четырёх возрастных группах

Наличие автогородка:	Выносной материал для мероприятий на участке ДОУ
Наличие уголка по ПДД:	4 уголка в четырёх возрастных группах
Материально-техническая база	<p>Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток; – стенд «Схема безопасного маршрута»; – игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т.д. – уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей; – учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.
Нормативная документация	<p>Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>6.2. Приказ заведующего ДОУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;</p> <p>6.3. Годовой план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>6.4. Программа обучения по ПДД в каждой группе и др.</p>

II. Схемы организации дорожного движения.

1. План-схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей (дошкольников)

 Движение детей в (из) дошкольное образовательное учреждение.

 Направление движения транспортных средств.

 Пешеходные переходы.

 Проезжая часть.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

 Маршруты движения детей в микрорайоне детского сада.

 Внутридворовые дороги.

 Проезжая часть.

Спутниковая фотография микрорайона

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бобровский детский сад "Колосок" общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно – эстетического
направления развития воспитанников второй категории
ИНН 749009588 КПП 741801001
457134 Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка, ул.
Механическая, 21

ПРИКАЗ

«01» сентября 2014г.

№ 31

Об организации работы по
предупреждению дорожно-транспортного
травматизма.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей ДООУ навыков безопасного поведения на дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Общее руководство и контроль за планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оставляю за собой.

2. Назначить старшего воспитателя Опритову Татьяну Ивановну ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Старшему воспитателю Опритовой Т.И. разработать программу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год, включив его в годовой план ДООУ и организовать планирование такой работы воспитателями возрастных групп.

3.1. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с воспитателями;
- тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД;
- бесед с родителями на родительских собраниях с привлечением сотрудников ГИБДД;
- заслушивания воспитателей возрастных групп на заседаниях педагогического совета о проделанной работе.

3.2. Обеспечить участие дошкольного учреждения в мероприятиях по ПДД, проводимых в Троицком муниципальном районе.

3.3. Курировать работу агитбригады ДООУ.

3.4. Оказывать методическую помощь воспитателям групп в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3.5. Перед проведением мероприятий, связанных с выводом детей за пределы территории дошкольного учреждения, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с детьми возложить на воспитателей ДОУ, которым:

4.1. Спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.

4.2. Обеспечить проведение НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье».

4.3. Оборудовать в каждой группе ДОУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

4.4. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, родителей воспитанников.

4.5. Проводить широкую просветительскую работу среди родителей воспитанников ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ

Н.А.Федянина

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников второй категории
ИНН 749009588 КПП 741801001
457134 Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка, ул. Механическая, 21

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Бобровский детский сад
«Колосок»
Н.А. Федянина
«01 » сентября 2014года

ПОЛОЖЕНИЕ
«О деятельности МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

I. Общие положения

1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

2. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется законодательством РФ и Челябинской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Челябинской области. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы, приказами, утвержденными заведующим дошкольным образовательным учреждением.

3. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых с сотрудниками ГИБДД, педагогическими работниками ДОУ, участковыми уполномоченными милиции, местными органами управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

II. Цели и задачи

1. Цель:

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2. Задачи:

1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;
4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

III. Структура и направления деятельности

3. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении организуется старшим воспитателем и воспитателями групп в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация познавательной деятельности детей по ПДД;
- *Воспитательное.* Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения;
- *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- *Организационное.* Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.

IV. Содержание деятельности

4. Специалисты органов управления образованием:

- 4.1.1. В целях распространения положительного опыта по профилактике ДДТТ и оказания помощи в организации работы с детьми проводят конкурс «Зелёный огонёк»
- 4.1.2. Совместно с подразделением ГИБДД составляют план совместных профилактических мероприятий на учебный год.
- 4.1.3. Совместно с подразделением ГИБДД с целью инспектирования всех ДОУ на текущий учебный год составляют график инспектирования ДОУ по профилактике ДДТТ.
- 4.1.4. По фактам ДТП с детьми ДОУ проводят инспектирование учреждения в течение 10 дней совместно с сотрудником подразделения ГИБДД.
- 4.1.5. С целью координации работы по профилактике ДДТТ ежемесячно приглашают инспекторов по пропаганде подразделений ГИБДД на совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями.
- 4.1.6. Ежемесячно проводят методические объединения с ответственными за БДД в ДОУ с обязательным приглашением сотрудников подразделения ГИБДД.
- 4.1.7. Организуют в подведомственных учреждениях проведение профилактических мероприятий:

1. Акция «Внимание – дети!» (август-сентябрь, май-июнь);
2. Смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь-апрель) и др.
- 4.1.8. Обязывают все образовательные учреждения включить в план работы вышеуказанные мероприятия.
- 4.2. Заведующие дошкольными образовательными учреждениями:
 - 4.2.1. К началу нового учебного года издают приказ о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.
 - 4.2.2. Утверждают годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 4.2.3. Организуют обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.
 - 4.2.4. По информации, направленной подразделением ГИБДД по фактам ДТП (карточкам учета нарушений ПДД) с детьми, организуют проведение профилактической работы в течение 10 дней, ответы направляют в подразделение ГИБДД.
 - 4.2.5. Организуют познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.
 - 4.2.6. Вопросы ДДТТ рассматривают на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях воспитателей, заслушивают отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана.
 - 4.2.7. Для проведения профилактической работы с детьми организуют подписку на газету «Добрая дорога детства».
 - 4.2.8. Оформляют стенд «Схема безопасного маршрута». В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую литературу дорожной тематики.
 - 4.2.9. Все замечания и пожелания о технических средствах регулирования дорожного движения вблизи ДОУ (светофорные посты, ограждения, дорожная разметка) направлять письменно на имя начальника подразделения ГИБДД.
 - 4.2.10. Проводят диагностику воспитанников, которая выявит уровень знаний, умений, навыков по основным правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников второй категории
ИНН 749009588 КПП 741801001
457134 Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка, ул. Механическая, 21

УТВЕРЖДАЮ:

Согласовано
Председатель профкома
Адаева С.А
«20 » августа 2015года

Заведующий МКДОУ
Бобровский детский сад
«Колосок»
_____ Т.И. Опритова
«01 » сентября 2015года

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА №

*при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части.*

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе;

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников второй категории

ИНН 749009588 КПП 741801001

457134 Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка, ул. Механическая, 21

УТВЕРЖДАЮ:

Согласовано
Председатель профкома
Адаева С.А.
«20 » августа 2015года

Заведующий МКДОУ
Бобровский детский сад
«Колосок»
_____ Т.И. Оприцова
«01 » сентября 2015года

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА №

***при проведении мероприятий, связанных с перевозкой дошкольников
автомобильным транспортом***

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке дошкольников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка дошкольников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам поведения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Воспитанникам следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки.

2.5. Посадку воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке детям соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Дошкольникам запрещается:

- загромождать проходы сумками и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего дети должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Детям выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.4. По окончании поездки дети обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, неторопясь выйти из транспортного средства.
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА Система мер

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Образовательный процесс

- организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- просмотр учебных видеофильмов;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в Троицком муниципальном районе;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к ДОУ;
- наличие индивидуальных схем движения воспитанников;
- инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- разметка на асфальте на территории ДОУ;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в летнее время;
- уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- информационные стенды для родителей;

➤ атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;

➤ мини-коврики с дорожной разметкой для игр.

3. Работа с родителями

➤ организация взаимодействия ДООУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;

➤ реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придание педагогическому процессу познавательного и здоровьесберегающего характера;

➤ организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;

➤ обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации

➤ проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ДООУ;

➤ обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях призаведующим, педагогических советах;

➤ посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ администрацией ДООУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Бобровский детский сад
"Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –
эстетического направления развития воспитанников второй категории
ИНН 749009588 КПП 741801001
457134 Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка, ул. Механическая, 21

Бобровский детский сад
«Колосок»
_____Т.И. Оприцова
«01 » сентября 2015года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок»
на 2015 – 2016 учебный год

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Опритова Т.И.
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективных планов работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшие группы «Мы пассажиры» средние группы «Профессия - водитель» вторые младшие группы	Воспитатели
Познавательные беседы «Улица не место для игр» средние группы «Зеленый огонек» средние группы «Светофор» вторые младшие группы	Воспитатели
Развлечение «Азбука Незнайки» подготовительная группа	Воспитатели
Викторина «Уроки мудреца - Светофора» старшие группы	Воспитатели
Работа с родителями	
Анкетирование родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Выпуск газеты МБДОУ «Малинка» - Школа Дорожных наук	Ст. воспитатель Опритова Т.И.

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Опритова Т.И.
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий ДОУ Опритова Т.И.
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	

Оформление стенда для родителей	Оприцова Т.И.
---------------------------------	---------------

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Оприцова Т.И.
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» группы	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели.
Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Оприцова Т.И.
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в фойе	Оприцова Т.И.

Январь

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Опритова Т.И.
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз.руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл.группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДОУ Опритова Т.И.

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Опритова Т.И.
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Опритова Т.И.
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Опритова Т.И.
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Воспитатели.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
НОД (часть) «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Оприцова Т.И.
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	
Работа с детьми	
НОД (часть) «Улица не место для игр» группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Опритова Т.И.
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Опритова Т.И.
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Опритова Т.И..
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий Опритова Т.И.
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето-2015 года. Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке» (выносной материал)	Опритова Т.И..
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Опритова Т.И.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели

Перспективный план-программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград" Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	НОД "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Комплексное познавательное-речевое и изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	НОД игра-сказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе	Утро	НОД "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка "Дорога к теремку"
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Комплексное познавательное-речевое и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в младших
группах МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» на 2015-2016 учебный год**

Сентябрь

НОД	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь

НОД	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Цель: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дид игры	« Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации:

	<p>При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.</p> <p>Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу</p>
--	---

Ноябрь

НОД	<p>Рисование: «Улица»</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)</p> <p>Познавательное «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице</p>
Прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упражняться в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> · напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

Декабрь

НОД	<p>Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Цель: Познакомить с улицей, её особенностями;</p> <p>Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживать правой стороны</p> <p>Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</p>

Январь

НОД	<p>«Безопасность на дороге»</p> <p>Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила</p>
-----	---

	регулирования движения транспорта и пешеходов.развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Как вести себя на улице» Программное содержание: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо · Будьте примером для ваших детей!

Февраль

НОД	Аппликация «Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	«Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид игра	«О чем говорит светофор» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить знание сигналов светофора Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

НОД	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз.М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара

Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра «Собери светофор» - упражняться в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: - Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть - Не стойте у края тротуара

Апрель

НОД	«Не попади в беду на дороге» Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус» Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину», А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: - Вести себя спокойно - Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд - Разговаривать тихо - Будьте примером для своих детей!

Май

Досуг	«Мой друг – светофор» Цель прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Пешеходный переход» Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	«Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Рекомендации: - Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде - Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может
------------	--

	появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течение года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

**Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в средней группе
МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» на 2015-2016 учебный год**

Сентябрь

НОД	«Красный, жёлтый, зелёный» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др.; отвечать на вопросы.
Наблюдение	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дид игра	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ.слово
С – р игра	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

НОД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дид игра	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Движется – не движется»
Работа с родителями	Анкетирование родителей Рекомендации: - Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь - Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться - Упражняйте в определении безопасного места для игры - Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

Ноябрь

Досуг	Досуг «Правила дорожного движения» Цель: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям
Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам

Дид игра	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора
С – р игра	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Вечер (инд. работа): лепка «Разноцветный светофорчик» Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: -Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов -Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

НОД	Аппликация «Наша улица» Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их Познавательное «Улица нашего города» Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
Дид игра	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
С – р игра	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: - Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках -Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

НОД	Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дид игра	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
С – р игра	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах

Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

Февраль

НОД	Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательное «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения.
Наблюдение	За движением автотранспорта: упр. в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дид игра	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С – р игра	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: -Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» -Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

Март

НОД	Аппликация «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дид игра	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
С – р игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Работа с родителями	Рекомендации: -При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

Апрель

НОД	Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный
-----	--

	переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С – р игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: - Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

НОД	Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
С – р игра	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка «Важно знать, что могут сами дети» Рекомендации: - Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным - Показывайте ребёнку пример поведения на улице

Июнь – август

Целевые прогулки	К проезжей части: -понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила «Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения «Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дид игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
С – р игра	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора», С. Михалков «Велосипедист»
Работа с родителями	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила)

Перспективный план работы

**по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в старшей группе
МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» на 2015-2016 учебный год**

Сентябрь

НОД	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Целевая прогулка	Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дид игры	«Это я, это я – это все мои друзья» - закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
С – р игра	« Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная активность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр. в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно

Октябрь

НОД	«Правила поведения на дороге» - развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	«Мчатся по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид. игры	«Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С. – р. игры	«ГИБДД» - создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения

Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П/игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Работа с родителями	Рекомендации: - При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность - Держите ребёнка за руку

Ноябрь

НОД	Ознакомление с худ.литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности», «переход». Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»
Дид игры	«Играй да смекай!» - развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: - При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны

Декабрь

НОД	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете
С. – р. игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я. Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Дид. игры	«Светофор и дети» - закрепить знания цветов светофора, умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации: - Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте - Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без

	надобности, соблюдать чистоту
--	-------------------------------

Январь

НОД	Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упр. в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Познание «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дид игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Двигательная активность	П/игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: - Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

НОД	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид. игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П/игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С. – р. игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: - При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

НОД	«Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему
-----	--

	Познавательное «Мы путешествуем в метро» Цель: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед.помощи»
Дид. игра	«Спец. рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями «Подумай – отгадай» - активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
С. – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: - Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» - Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

НОД	Конкурс «Дорожная азбука» - расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дид игра	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: - Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

НОД	Аппликация «Улица» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игра	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой

активность	
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение «Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ «История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь – август

Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: - Подходить к транспорту после его полной остановки - Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта - Веди себя спокойно
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде» - уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дид. игра	«Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. «Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
С – р игра	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Работа с родителями	Рекомендации: - Уточните с детьми правила поведения в транспорте - Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься - Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

Перспективный план работы
по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в
подготовительной группе МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» на 2015-2016
учебный год
Сентябрь

НОД	Рисование «Улица» Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Дид. игры	«Школа светофорных наук» - закрепить знания о работе светофора. «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
С. –р. игры	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его опасность» - закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упр. в правильном расположении знаков на улице
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах Езда на велосипеде с поворотом, змейкой
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - Сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (пешеходный и транспортный) уточните их назначение - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части - Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту

Октябрь

НОД	Конструирование «Транспорт» Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями
Наблюдение	За движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и

	пешехода, а также поста ГИБДД на дороге
Дид. игры	«Сигналы регулировщика» Пр. сод: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика
С. – р. игры	«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)
Игровая ситуация	«Кому и что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»
Работа с родителями	Тест для родителей «Грамотный пешеход»

Ноябрь

НОД	Развитие речи «Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта
Целевая прогулка	К остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» Пр. сод: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов
Дид. игра	«Красный – зелёный» Пр. сод: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Наблюдение	За ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закрепить правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите поставой» А. Северный «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: - При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Целевая прогулка	По улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дид. игра	«Школа пешеходных наук» Пр. сод: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
Игровая ситуация	«Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять

	рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки
Чтение	Частушки о правилах дорожного движения

Январь

Беседа	«О чём говорят дорожные знаки» - продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дид. игра	«Мы – водители» - помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
С. – р. игра	«Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках

Февраль

НОД	Рисование «Дорожное движение» - закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Аппликация «Наш город» Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Целевая прогулка	К автобусной остановке: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Моя дорожная грамота» Пр. сод: закрепить знания о видах перехода : наземный, подземный: формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Дид. игра	Конкурс «Лучший пешеход» Пр. сод: закрепить практические навыки
С. – р. игра	«Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте
Чтение	Я. Аким «Улица»
Работа с родителями	Анкетирование родителей (№4) Рекомендации: - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё

Март

НОД	<p>Конструирование «Автобус»</p> <p>Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) дополнять работу деталями</p> <p>Рисование «Опасности вокруг нас»</p> <p>Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице</p>
Целевая прогулка	К школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	<p>«Школа моего микрорайона»</p> <p>Пр. сод: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p> <p>«Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице</p>
Дид. игра	<p>«Что? Где? Откуда?»</p> <p>Пр. сод: закрепить правила дорожного движения.</p>
С. – р. игра	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания» и др.
Игровая ситуация	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку
Чтение	Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: Мастер класс «Правила дорожные знать каждому положено!»

Апрель

НОД	<p>Конструирование «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснить свой выбор и значение знака</p>
Наблюдение	За местом, отведённым для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	<p>«Опасный перекрёсток»</p> <p>Пр. сод: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона</p>
Дид. игра	<p>«Поле чудес»</p> <p>Пр. сод: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода.</p>
С. – р. игра	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов «Самый лучший переход» Шорыгина «Волшебный мяч»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте - Пройдите от дома до школы и выберите безопасный путь

Май

НОД	<p>Сценарий развлечения «Вечер весёлых и находчивых»</p> <p>Пр. сод: Закрепить знания правил дорожного движения</p>
Наблюдение	Перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности

Дид. игры	«Что нам говорят знаки» - закрепить знания о значении знаков
С. – р. игры	«Улица» - закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение	Н. Кончаловская «Самокат»
Другие формы работы	Развлечение « Грамотный пешеход»
Беседа	«Путешествие по городу» - определить, как усвоили правила безопасности движения. Закрепить знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД, закрепить значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА
МКДОУ Бобровский детский сад «Колосок» на 2014-2015 учебный год

ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр
Набор плакатов: Дорожная азбука/ Кедр
Знаки дорожного движения/ МЦ Развитие
ПДД для маленьких/ Новое поколение, 2005
ПДД для детей дошкольного возраста, ТЦ «Сфера», 2005
«ПДД», Корифей, 2007
Дорожные ситуации, ТЦ «Сфера», 2009
Дорожная безопасность. Демонстрационный материал. С. Вохринцева. Изд-во «Страна Фантазий», 2002
Правила - наши помощники. А.В. Горская. «Детство - Пресс», 2006
Безопасность на дорогах. Пешеходы - вездеходы. ЭНАС - КЛАСС. Н.И. Маркин, М.Н. Денисов, 2006

Настольные игры:

Домино «Транспорт. Виды транспорта», «Десятое королевство», 2010
«Дорожные знаки», «Стенн Пазл», 2011
«Лото пешехода», МЦ «Развитие», 2011
«Лото чудо - техника», ЗАО «ЮНСИ», 2010
Игра «Азбука безопасности», Москва, Центр «Пропаганда», 2006
Игра «Внимание, дорога!», «Весна - дизайн», 2010
«Викторина по ПДД», «Новое поколение», 2009
«Безопасный город», «Фантазёр», 2010
«Юные водители», ООО «Дрофа - Медиа», 2011
«Красный! Жёлтый! Зелёный!», «Новое поколение», 2010
«Уроки светофора», «Мозаика - Синтез», 2009
«Это надо знать!!!», Обучающая детская игра-лото., 2010.
«Путешествие в страну дорожных знаков», ОАО «Радуга», 2009

Интернет — ресурсы:

www.dddgazeta.ru Газета «Добрая дорога детства».

<http://www.doroga.renault.ru>Безопасность для всех.

<http://namdorogu.ru>Игровой сайт «Нам дорогу».

Книжный фонд:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 - 4: Для детей старшего дошкольного возраста. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.; Просвещение. - 2006.
4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. - М., 2004.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДООУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
7. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
8. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
9. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. - М., 2006.
11. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.
12. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
13. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ОО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
14. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.
15. Мошкин В.Н. Закономерности воспитания культуры безопасности. // Основы безопасности жизни. - 2005. - № 7.
16. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
17. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
18. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
19. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

VI. Приложения

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, детей сопровождают не менее двух взрослых, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

ПАМЯТКА родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом -

музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
 - Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
 - При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей
«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
 - Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
 - Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
 - Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
 - Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая

находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей
«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка родителям
по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
 - Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
 - Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
 - Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
 - Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
 - Не стойте с ребенком на краю тротуара;
 - Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
 - Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
 - Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
 - Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
 - Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
 - Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
 - Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
 - Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;
- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;

- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. *Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:*

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.



Поведение на дороге

1. Ваши действия после того как загорелся зеленый сигнал светофора?

.....

2. Разрешается ли переходить проезжую часть вне пешеходного

3. Есть ли разница между дорожными знаками?

.....



4. Можно ли останавливаться на разделительной полосе во время пересечения проезжей части?

.....



5. Как необходимо обходить трамвай?

.....



6. Как необходимо обходить автобус и троллейбус, стоящий на остановке?

.....

7. Разрешается ли выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

.....

8. Что необходимо принять для перехода проезжей части в темное время суток? _____

.....



9. Что обозначает термин «закрытый обзор»?

.....

10. Разрешается ли движение пешеходу по проезжей части в жилой зоне?

11. Перечислите те места, где играет Ваш ребенок?

12. Разговариваете ли Вы с ребенком при переходе дороги?

13. В каком направлении необходимо переходить проезжую часть?



14. Как правильно держать ребенка при переходе проезжей части?

15. Что обозначает данный знак?



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Взрослые и дети на улицах»
(6-7 летних детей)

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

- Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?

Много

Некоторые из них

Не знает вообще

- Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

Хорошо

Не очень хорошо

Плохо

- Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

Всегда соблюдаете правила

Иногда нарушаете правила

Ходите так, как вам кажется удобным

- Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

Не умеет

- Знает ли ребёнок сигналы светофора?

Знает

Иногда путает

Не знает

- Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

Делаю это постоянно

Делаю это иногда

Не обращаю

- Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Иногда уделяю внимание этому вопросу

Очень редко

- Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

Да, считаю

Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

ПОЛОЖЕНИЕ

«О деятельности дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

У. Общие положения

4. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

5. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется законодательством РФ и Самарской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, а также областной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения до 2015 года».

6. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы, приказами, утвержденными заведующим дошкольным образовательным учреждением.

7. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, местными органами управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

У. Цели и задачи

1. Цель:

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2. Задачи:

1. Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

3. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации учащихся, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;

4. Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

У. Структура и направления деятельности

3. Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация познавательной деятельности детей по ПДД;
- *Воспитательное.* Создание условий для формирования у детей компетенций

законопослушного участника дорожного движения;

– *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге;

– *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

– *Организационное.* Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.

VIII. Содержание деятельности

4. Специалисты органов управления образованием:

4.1.5. В целях распространения положительного опыта по профилактике ДДТТ и оказания помощи в организации работы с детьми определяют в районе базовые дошкольные образовательные учреждения.

4.1.6. Совместно с подразделением ГИБДД составляют план совместных профилактических мероприятий на учебный год.

4.1.7. Совместно с подразделением ГИБДД с целью инспектирования всех ДОУ на текущий учебный год составляют график инспектирования ДОУ по профилактике ДДТТ.

4.1.8. По фактам ДТП с детьми ДОУ проводят инспектирование учреждения в течение 10 дней совместно с сотрудником подразделения ГИБДД.

4.1.7. С целью координации работы по профилактике ДДТТ ежемесячно приглашают инспекторов по пропаганде подразделений ГИБДД на совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями.

4.1.8. Ежемесячно проводят методические объединения с ответственными за БДД в ДОУ с обязательным приглашением сотрудников подразделения ГИБДД.

4.1.7. Организуют в подведомственных учреждениях проведение профилактических мероприятий:

1. Акция «Внимание – дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

2. Смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь-апрель) и др.

4.1.8. Обязывают все образовательные учреждения включить в план работы вышеуказанные мероприятия.

4.2. Заведующие дошкольными образовательными учреждениями:

4.2.1. К началу нового учебного года издают приказ о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.2.2. Утверждают годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2.10. Организуют обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.

4.2.11. По информации, направленной подразделением ГИБДД по фактам ДТП (карточкам учета нарушений ПДД) с детьми, организуют проведение профилактической работы в течение 10 дней, ответы направляют в подразделение ГИБДД.

4.2.12. Организуют познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.

4.2.13. Вопросы ДДТТ рассматривают на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях воспитателей, заслушивают отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана.

4.2.14. Для проведения профилактической работы с детьми организуют подписку на газету «Добрая дорога детства».

4.2.15. Оформляют стенд «Схема безопасного маршрута». В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую литературу дорожной тематики.

4.2.16. Все замечания и пожелания о технических средствах регулирования дорожного движения вблизи ДОУ (светофорные посты, ограждения, дорожная разметка) направлять письменно на имя начальника подразделения ГИБДД.

4.2.10. Проводят диагностику ЗУН, которая выявит уровень знаний, умений, навыков по основным правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

IX. Материально-техническая база

V.I. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
- стенд «Схема безопасного маршрута»;
- игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т.д.
- уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;
- учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

X. Нормативная документация

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

6.2. Приказ заведующего ДОУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ;

6.3. Годовой план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

6.4. Программа обучения по ПДД в каждой группе и др.